



EIXO TEMÁTICO: Conservação e educação de Recursos Hídricos
FORMA DE APRESENTAÇÃO: Relato de Experiência

AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL SOBRE OS USOS MÚLTIPLOS DA ÁGUA DA COMUNIDADE RIBEIRINHA DO CÓRREGO SOBERBO DA SERRA DO CIPÓ- MG

Patrícia Aparecida de Sousa¹

Samara Francisco Ribeiro²

Hygor Rossoni

Resumo

A avaliação da percepção ambiental sobre questões de usos múltiplos da água do córrego de uma comunidade ribeirinha, localizada na Serra do Cipó/Santana do Riacho-MG, é principal objetivo do presente trabalho. Por meio de entrevistas semiestruturadas, foi possível constatar que a população ribeirinha ainda guarda memória afetiva sobre os usos diretos da água, que eram feitos no passado. No entanto, devido as condições atuais de degradação, os entrevistados manifestaram certa compreensão sobre a necessidade da restauração do curso d'água para que sejam garantidos seus usos múltiplos.

Palavras Chave: *qualidade da água; restauração; percepção ambiental.*

INTRODUÇÃO

O monitoramento de um corpo hídrico se dá pela importância da conservação desse meio.

No presente estudo será avaliada a percepção ambiental dos moradores, afim de saber sobre a visão que eles tem do córrego e se sabem o quanto seus usos influenciam/influenciaram na qualidade do córrego.

METODOLOGIA

Para melhor entendimento do estudo, foram realizados registros fotográficos ao longo do Córrego Soberbo nos dias 3 e 4 de junho de 2017 no intuito de ajudar na compreensão da área estudada.

Para tal estudo foram realizadas entrevistas semiestruturadas centradas no problema. Nas quais foram feitas 6 perguntas para 3 moradores da cidade da Serra do Cipó/Santana do Riacho- MG, sendo considerados como atores sociais chaves que

¹Graduanda em Tecnologia de Gestão Ambiental, Campus UFV-CAF, patriciadesousa426@hotmail.com.

²Graduanda em Tecnologia de Gestão Ambiental, Campus UFV - CAF, samaracipo1995@gmail.com.

fazem o uso do recurso hídrico. Dessa forma, foram entrevistadas as seguintes pessoas: i) Maria Célia Francisco Ribeiro que é auxiliar de serviços gerais, cursou até a 4ª série do ensino fundamental, de 45 anos; ii) Meire Corrêa Siqueira, cabeleireira, completou o ensino médio, de 45 anos; e iii) Geralda de Sousa Santos, aposentada, analfabeta, de 69 anos.

A realização das entrevistas ocorreram por meio da elaboração das perguntas e baseadas nos seguintes tópicos guias:

- Quais mudanças são notadas hoje no córrego em comparação a dez anos atrás?

Tópico guia: verificar se ocorre a diminuição e a piora da qualidade da água.

- Quais atividades eram feitas no córrego?

Tópico guia: certificar se havia pesca, utilização para nadar, lavagem de roupas, uso para abastecimento.

- Você acha que o uso que você faz do córrego influencia na qualidade da água? Se o córrego voltasse a ser como era você utilizaria da mesma forma que usa?

Tópico guia: avaliar a percepção do entrevistado sobre a preocupação e cuidado com o córrego, e com isso verificar a necessidade do desenvolvimento de projetos de educação ambiental.

- Você sabe qual a importância da nascente para o córrego?

Tópico guia: entender se o entrevistado possui informações sobre o conceito de nascente e a sua função na manutenção do fluxo d'água do córrego.

- Na sua opinião, um projeto de restauração dessa água seria importante?

Tópico guia: analisar se o entrevistado sabe sobre a importância de práticas conservacionistas para o aumento da vazão do córrego para a retomada das atividades que eram feitas antes.

Foi utilizado um gravador de voz para fazer a coleta das respostas dos entrevistados, que teve o tempo médio de aproximadamente 10 minutos por pessoa. Cabe destacar, que os entrevistados concordaram em participar do trabalho, por meio da assinatura de um termo de consentimento livre e esclarecido, afim de informá-los sobre os usos de suas respostas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Obteve-se com as entrevistas as seguintes respostas, por meio das seguintes descrições, discussões e enunciações;

Ao serem questionadas sobre as mudanças notadas no córrego em comparação a dez anos atrás, Maria Célia respondeu que mudou muito, o córrego secou, antigamente tinha mais água, antes tinha mais vegetação nativa nas margens. Geralda respondeu que antes era possível nadar, lavar roupas e hoje em dia não há quase água. Já Meire disse que:

“Nó, muita diferença. Ele tá bem dizer seco. Nó, antigamente tinha muita água, até peixe eu já peguei com a mão. Minha “fia” ali perto da moita de bambu tinha muita água, eu pulava de cabeça, assim... igual olimpíadas. (...)”

Todas as entrevistadas concordaram que os usos que fazem ou fizeram, influenciam sim na qualidade da água. Quando questionadas se utilizariam o córrego da mesma forma em uma possível volta da qualidade da água, Maria Célia disse:

“Com certeza se fosse igual antigamente a gente usaria sim, pra lavar uma roupa, né, porque aí diminuiria o custo da água da gente. Eu ia deixar de mexer num córrego maravilhoso pra mexer dentro de casa?”

Meire respondeu que também utilizaria do córrego para lavar roupas. Por outro lado, a Sr.^a Geralda optou por não responder a esse questionamento.

Quando foi proposto um possível projeto para restauração dessa água, Maria Célia disse que seria muito importante, pois a água se tornaria de boa qualidade novamente, mas que possivelmente os usos antigos dessa água voltariam. Geralda destacou que também acha de suma importância uma restauração dessa água. Já Meire relatou que seria muito importante e questionou sobre a possibilidade de ocorrência de tal projeto, e destacou usos possivelmente ilegais que precisam ser legislados, dizendo:

“Seria, com certeza... será que tem como fazer isso? Mas eu acho também que tem muita gente que faz represa pra água não descer.”

Com base nas respostas dadas sobre tal questionamento é perceptível a necessidade de, além da restauração do córrego, também torna-se necessária a realização de um projeto que estimule a educação ambiental nessas pessoas já que, “a educação ambiental é a grande solução para a melhor sensibilização da população, desde as crianças em fase escolar, até os adultos que encontram-se na fase de poluir o ambiente(...)” (SOUZA et al., 2007)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Objetivou-se explicar a percepção dos moradores sobre a importância e preservação do córrego. Tendo em vista a falta de informação de algumas pessoas, espera-se que esse trabalho seja uma forma de mostrar aos ribeirinhos que os usos

passados tem grande influência no estado que o córrego se encontra na atualidade. Para tanto, torna-se necessário fazer com que eles vejam isso como uma forma de melhoria nas condições do córrego.

REFERÊNCIAS

SOUZA et al, 2007. **Perfil ambiental dos córregos Mandacaru e Moscados da cidade de Maringá e análise da percepção dos moradores para uma proposta de educação ambiental.** Disponível em:

<http://www.cesumar.br/prppge/pesquisa/epcc2007/anais/vanessa_de_souza.pdf> acesso em 22 de junho de 2017.